

Campus Formateur

Campus Formateur s'articule autour de deux collections, l'une destinées aux concepteurs et formateurs, l'autre aux responsables et chargés de formation.

Manager la formation

L'essentiel des outils et dispositifs de formation

Les possibilités sont multiples. L'enjeu consiste à trouver la bonne formule, celle qui est adaptée au collaborateur. [Réf. 1310057]

L'essentiel de la réforme de la formation 2009

Quel impact sur vos stratégies de formation ? Faites le point avec ce module qui détaille la réforme de la formation en 2009... [Réf. 1310039]

Former

Les clés pour réussir une formation

Se préparer à sa mission de formateur avec les principes fondamentaux à appliquer. [Réf. 1310040]

Concevoir avec des techniques actives

Parce que votre auditoire n'apprend jamais mieux qu'en étant actif. Ce module vous apprend à concevoir avec des techniques qui font réellement participer vos stagiaires. [Réf. 1310041]

Animer avec des techniques actives

Savoir concevoir avec des techniques actives, c'est bien. Animer, c'est mieux. Voici les clés pour réussir. [Réf. 1310043]

Les grands principes d'un diaporama efficace

Les diapositives Power Point sont l'outil de base du formateur ? La familiarité que dégage cet outil est un piège redoutable : encore faut-il qu'elles soient correctement conçues ! [Réf. 1110021]

Préparer sa formation

Le soin apporté par les grands sportifs à leur préparation détermine leur succès. Pourquoi en serait-il autrement pour les formateurs ? [Réf. 1310042]

Concevoir un kit de formation

Tout le monde sait préparer une présentation. Peu de gens savent véritablement concevoir des kits de formation efficaces. [Réf. 1310044]

Former (...)

Réaliser la formation en mode projet

Quand la formation s'inscrit dans un changement stratégique, il ne suffit plus de la préparer et de l'animer, mais il faut la concevoir comme un véritable projet à déployer. [Réf. 1310048]

Bâtir un dispositif d'évaluation d'une formation

L'efficacité d'une formation peut s'évaluer. Voici une démarche et des techniques pour y parvenir. [Réf. 1310047]

Gérer les moments clés d'une formation

Démarrer une formation, la conclure, lancer des séquences pédagogiques... ne s'improvisent pas. Là aussi, il y a des méthodes pour réussir. [Réf. 1310045]

Surmonter les situations délicates en formation

Comment faire face à des stagiaires bavards, apathique ou critique ? Comment gérer un conflit en cours de formation ? Les réponses sont dans ce 20'Chrono. [Réf. 1310046]

L'exposé interactif

L'exposé est la méthode la plus classique de formation, et pourtant il nous reste toujours à apprendre des choses dans ce domaine. [Réf. 1310049]

Bâtir un parcours de formation blended

Le mixage des pédagogies s'impose comme la clé de réussite d'une formation efficace. Mais comment faire ? Ce module vous livre une démarche et des outils pour y parvenir. [Réf. 2310379]

CampusFormateur

Fiches E-Reading & E-Training

Près d'une centaine de fiches pédagogiques sont disponibles sur le thème de la conception et l'animation de formation. Une trentaine résume l'essentiel de ce qu'il faut savoir sur le management de la formation et son cadre réglementaire

L'animation

Les objectifs pédagogiques
 Les clés de la pédagogie
 Démarrer une formation
 Lancer une séquence pédagogique
 Conclure sa formation
 Gérer le temps en formation
 Les moments clés de la formation - auto diagnostic
 Prévenir, détecter et gérer les situations délicates
 Faire participer un groupe en formation
 Faire face aux questions en formation
 Rex - Situations délicates
 Dépouiller et clarifier son discours
 Dépouiller et clarifier son discours - auto diagnostic
 Se positionner face à son auditoire
 Rester tonique
 Maîtriser son trac
 Prendre la parole en public - auto diagnostic
 Animation avec un diaporama - auto diagnostic
 Concevoir un diaporama
 Animer avec un diaporama
 Les techniques pédagogiques actives
 Le quiz start-up
 Le film pédagogique
 Le brainstorming pédagogique
 Le puzzle pédagogique
 L'exercice d'application
 L'exercice d'analyse critique
 L'étude de cas
 Les jeux de rôles
 La démo
 Le retour d'expérience
 Le groupe d'échanges de meilleures pratiques
 Le co-coaching
 Les techniques pédagogiques actives - auto diag
 Les trois temps de la préparation d'une formation
 Se préparer mentalement
 Préparer ses 5 premières minutes
 Préparer sa formation - auto diag

La conception

Rassembler le contenu
 Evaluer le profil de l'apprenant
 Définir les objectifs pédagogiques
 Comparatif d'outils d'évaluation
 Bâtir les séquences pédagogiques
 Les modalités d'apprentissage
 Les stratégies pédagogiques
 Comparatif des techniques pédagogiques "présentielles"
 Comparatif des techniques pédagogiques "terrains"
 Comparatif des techniques pédagogiques "distancielles"
 Bâtir la progression pédagogique
 Formaliser le guide d'animation
 La check-list logistique
 La documentation stagiaire
 Les supports d'animation
 Concevoir un kit de formation
 La mémoire
 Cycle d'acquisition des compétences
 Conditions à réunir pour apprendre

L'évaluation

Bâtir un dispositif d'évaluation
 Comparatif d'outils d'évaluation
 Test de connaissances
 Co-évaluation des compétences
 Bâtir une simulation
 Soutenance de rapport
 "Chef d'œuvre"
 Questionnaire d'évaluation à chaud
 Questionnaire d'évaluation à froid
 Plan de suivi de formation
 Entretien de suivi de formation
 Questionnaire d'analyse des attentes
 Tableau de bord d'impact de la formation
 Dispositif d'évaluation - Modèle

Gestion de projet formation

La formation en mode projet
 Analyser la demande
 Décliner les objectifs du projet
 Tableau de bord de pilotage
 Logistique de la formation - check-list
 Cahier des charges
 Sélectionner un prestataire

Le cadre réglementaire

Le système français de FPC
 Chronologie des textes clés
 L'essentiel de la réforme de 2004
 L'essentiel de la réforme de 2009
 Plan de formation
 DIF en synthèse
 DIF en questions
 Congés individuel de formation
 Période de professionnalisation
 Les outils d'orientation et de validation
 Le bilan de compétences
 La V.A.E
 L'entretien professionnel
 Contrat de professionnalisation
 Contrat d'apprentissage
 Choisir le bon dispositif
 Consultation des IRP
 Règles d'imputabilité
 Les OPCA

Management formation

L'essentiel de l'évaluation
 Les indicateurs de pilotage
 Analyser l'effort de formation
 Evaluer les compétences
 Analyser le projet professionnel
 Plan de développement individuel
 Réaliser l'étude documentaire
 ITW directions opérationnelles
 ITW directions fonctionnelles
 Résumé du projet de formation
 Synthèse de l'analyse des besoins
 Politique de formation - le processus
 La note d'orientation
 Déployer la formation interne
 Déployer le tutorat

Parcours de professionnalisation

Du stage à l'action de pro
 Choisir le bon format pédagogique
 Bâtir le parcours de pro
 Parcours de pro - Définitions
 Réaliser le diagnostic préalable
 Formulaire de diagnostic
 Bâtir un référentiel de compétences
 Fiche emploi / compétences
 Les dispositifs de validation
 ...